

Taller MEJOREMOS NUESTRA CARRERA

Heider Y. Sánchez Enriquez
heider.esencia@gmail.com

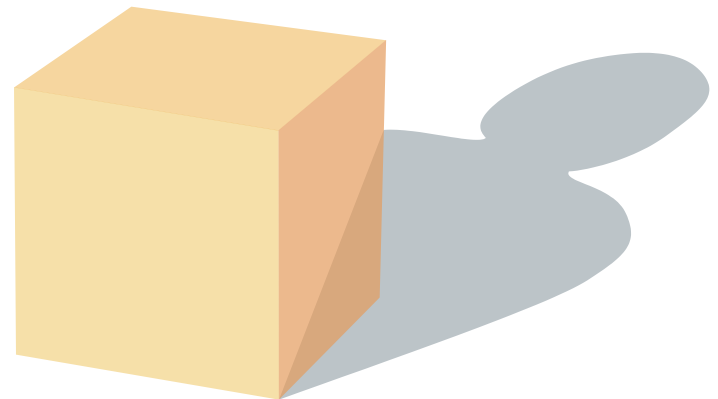


**I Encuentro Nacional de Estudiantes en
Computación, Informática y Sistemas
ENEC 2009**



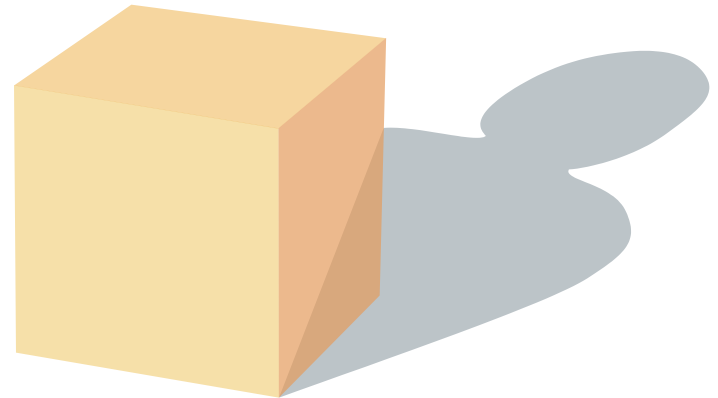
AGENDA

- Objetivo del Taller
- El problema de las carreras de computación, informática y sistemas.
- Actividad: Trabajo en Equipo.
- Conclusiones

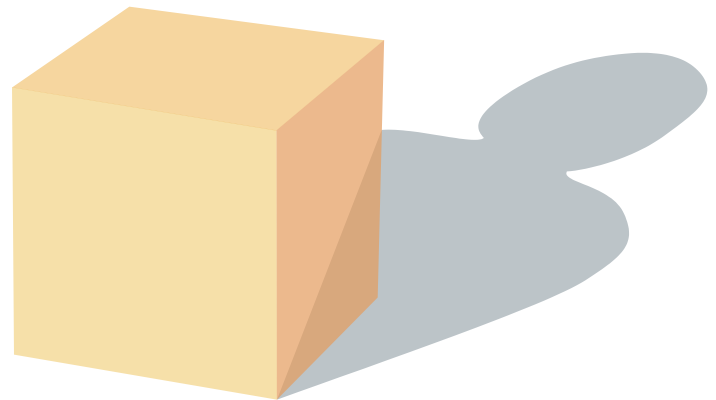


Objetivo del taller

- Identificar los problemas relativos a las carreras de computación en las diferentes universidades .
- Plantear ideas de solución para mejorar nuestra carrera frente a dichos problemas.



El problema de las carreras de
computación, informática y sistemas.



Agrupamiento de las Carreras

Problemas actuales de nuestras carreras:

- Estandarización
- Acreditación
- Normalización
- Alineamiento

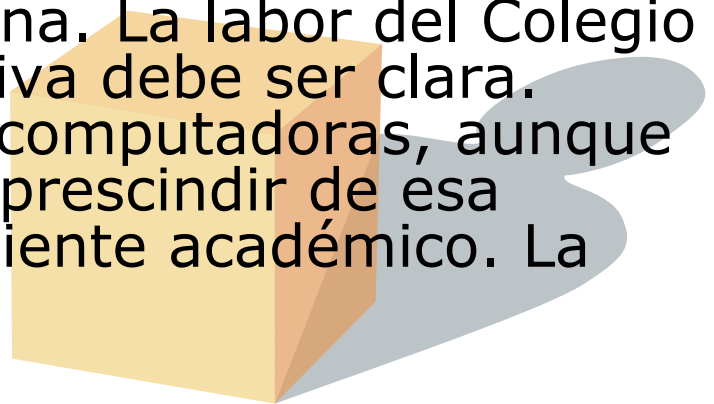


A continuación mostramos gráficamente el grado de similitud de las carreras. [enlace](#)

Testimonios extraídos
de los blogs

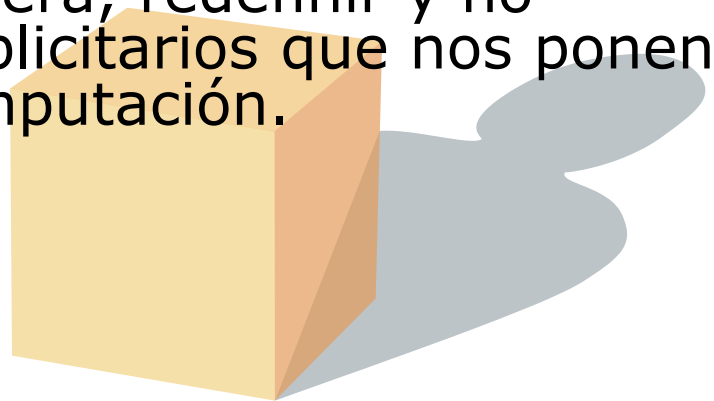
- Hay un problema a nivel de definición. Existen por un lado el desarrollo de Sistemas de Información, de Sistemas Informáticos, y por otro el desarrollo o trabajo de "sistemas" (definidos según la Teoría General de Sistemas, e influidos por el "pensamiento de sistemas"). La última opción a pesar de ser muy potente está muy poco posicionada. Pueden coexistir todas ellas, pero pertenecen a distintas categorías ya que la Ingeniería de Sistemas en términos de "Sistemas" es una meta-disciplina. Si se busca tener rigor, los Sistemas "específicos" (referidos a disciplinas como la computación, las tecnologías de información, el desarrollo de software) deberían asumir la especificidad, y dejar el Término Ingeniería de Sistemas a la meta-disciplina. La labor del Colegio de Ingenieros en esta disyuntiva debe ser clara. Ingeniería de Sistemas no es computadoras, aunque casi ninguna disciplina puede prescindir de esa "herramienta" dentro del ambiente académico. La DIFERENCIA debe ser clara.

Eduardo Jurado Aguilera



- ... muchos profesionales de otras disciplinas ven al ingeniero de sistemas por encima del hombro, con la idea que los ingenieros de sistemas o reparan computadoras o son buenos en soporte/redes o si no hacen programas, y la confusión parte de la formación, de universidades que incluyeron esta disciplina por estar de 'moda', basándose en planes de estudio orientadas al manejo de paquetes y contratando docentes sin experiencia en ingeniería de sistemas, en muchas universidades los docentes que enseñan cursos de línea son industriales, físicos, matemáticos, informáticos y casi ninguno es de línea o con experiencia en este campo, pienso que es necesario replantear esta carrera, redefinir y no dejarse llevar por los spot publicitarios que nos ponen como los monstruos de la computación.

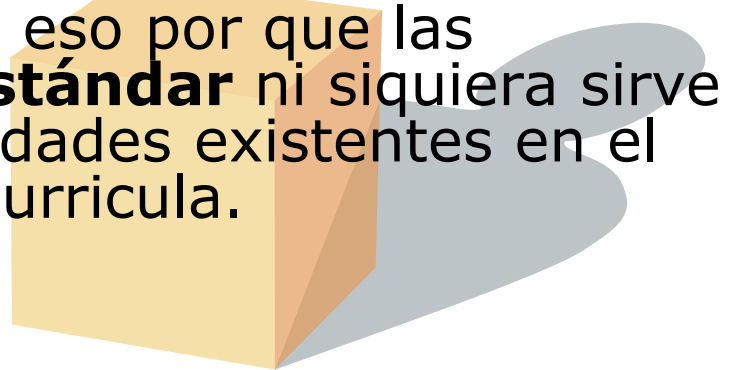
Juan Carlos Brioens



- Muchos piensan que al estudiar ingeniería de sistemas es para ser un buen programador, o un buen DBA o que te dedicarás a programar, eso es falso, la misión de un ingeniero de sistema es optimizar los procesos, por ejemplo aun ingeniero le piden que realice un sistema de riego o nos piden que optimicemos los tiempos en un supermercado (para que el cliente pague en caja en el tiempo mas corto) muchas veces no necesitaran programar, para eso existen los programadores que salen de los institutos, el ingeniero debe ser capas de ver el todo, analizar el problema y dar la solución.

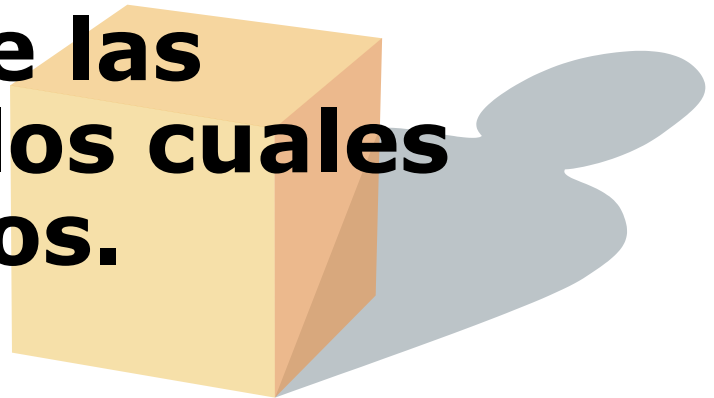
Todo esto ocurre por la mala información y por que las universidades han hecho una mezcla de todo, por eso un ingeniero graduado en el Perú cuando sale a otro país, su cartón no sirve y eso por que las universidades no siguen un **estándar** ni siquiera sirve para convalidar entre universidades existentes en el Perú, todos tienen su propia curricula.

Carlos

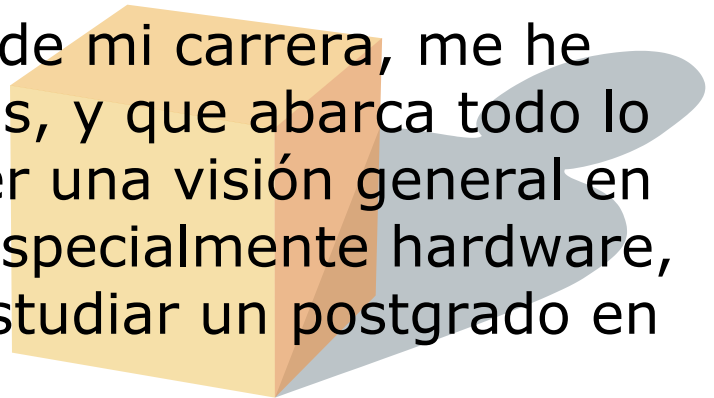


- Uno de los problemas que tuve que enfrentar fue la desinformación acerca de las capacidades de un Ingeniero de Sistemas.
Lamentablemente aun nos continúan relacionando con las computadoras y que solo podemos programar.
Sería interesante promover una **campaña acerca de las capacidades para las cuales estamos preparados.**

Avelardo Catacora



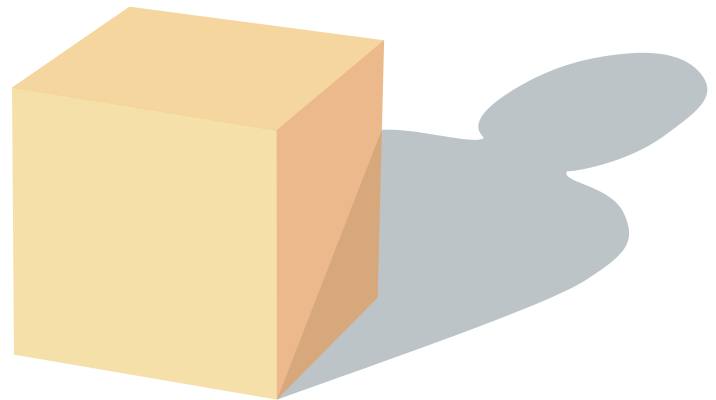
- Creo que es importante aclarar en que consiste la carrera de Ing. de Sistemas , la cual tiene como objetivo implementar un conjunto de metodologías para la resolución de problemas mediante el análisis, diseño y gestión de sistemas, y para esto se hace uso de las ciencias y conocimientos prácticos (principalmente la computación); he aquí la confusión que todos hemos tenido desde el colegio, siempre me gustó las ciencias de la computación, pero como es una carrera no habida en el Perú uno opta por Ing. de Sistemas, lo cual es algo erróneo, actualmente estoy en 4to año Ing. Electrónica y creo que es la carrera más cercana a las Ciencias de la Computación ya que a lo largo de mi carrera, me he dado cuenta de lo amplia que es, y que abarca todo lo tecnológico, y nos permite tener una visión general en cuanto a lo que es software y especialmente hardware, así que lo más indicado sería estudiar un postgrado en ciencias de la computación.



Mario

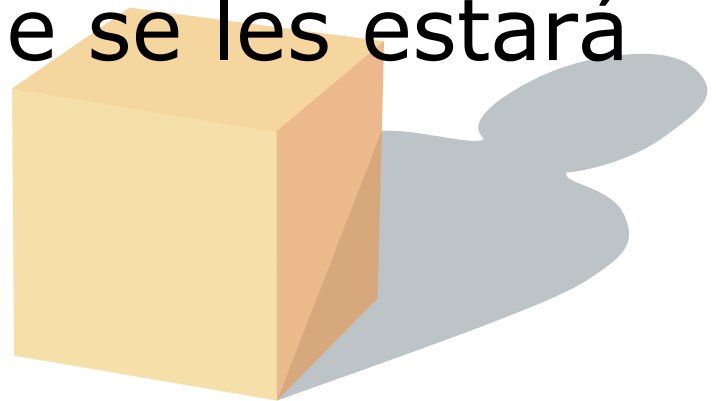
Actividad

1. Se repartirá a cada asistente una hoja en blanco en donde escribirán 2 problemas que hayan identificado en su Escuela, de forma individual.



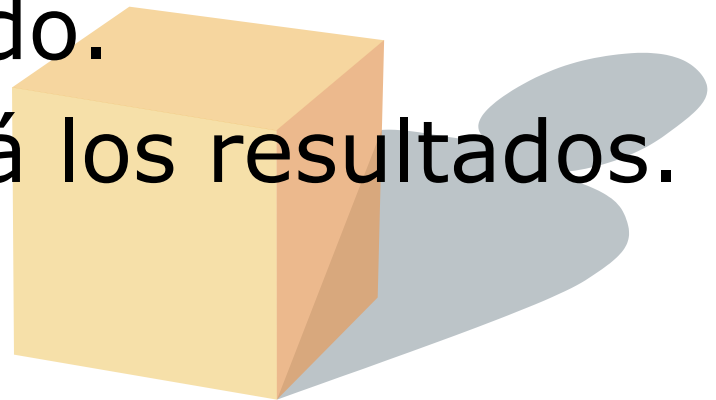
Actividad

2. Formar grupos de 4 a 6 integrantes preferentemente de la misma escuela, universidad o localidad.
3. Elegir un coordinador de grupo, quien transcribirá los acuerdos del grupo en la Hoja que se les estará proporcionando.



Actividad

4. De todos los problemas identificados se seleccionaran solo 5.
5. Llegar a un conceso sobre las alternativas de solución para cada problema identificado.
6. El Coordinador leerá los resultados.



Conclusiones

- ¿Como el SECC puede contribuir en las alternativas de solución propuestas ?

